

Grupa I „Żabki”.

Zamierzenia wychowawczo dydaktyczne na miesiąc marzec



Sekrety naszej planety

- Świat roślin i zwierząt – oglądanie ilustracji, słuchanie ciekawostek
- Jakim jestem zwierzątkiem? – zagadki słowno-obrazkowe
- Co jest prawdą? – zabawa dydaktyczna .
- Zajęcia muzyczne – „Co żyje wokół nas?”, zabawy słuchowo-ruchowe – uwrażliwianie na zmiany dynamiczne cicho głośno .
- Zwierzęta – układanie obrazka z części.
- Skoki zająca – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, rysowanie palcem w kaszy.
- Mieszkańcy lasu – wypowiedzi dzieci inspirowane utworem T. Cedro pt. „Ach, te zwierzaki, wiewiórki”.
- Zamieszanie ze zwierzętami – zabawa dydaktyczna, klasyfikowanie sylwet zwierząt.
- Orzechy dla wiewiórki – zabawa matematyczna – przeliczanie, dokładanie i odejmowanie elementów zgodnie z poleceniem, ustalanie liczebności zbioru
- Dlaczego chmury się przesuwają? – obserwacja przyrodnicza, opisywanie chmur, określanie siły wiatru.
- Zwierzęta skaczą – rozmowa inspirowana zdjęciami i tekstami o zwierzętach, zabawa naśladowcza .
- Wiatr na morzu – zabawa integracyjna z chustą animacyjną.
- Zwierzęta z dawnych lat – oglądanie ilustracji, malowanie kamieni farbami .
- Dinozaury – malowanie farbami wyciętych z kartonu sylwet dinozaurów.
- Nasza planeta – oglądanie globusa i map, rozmowa.
- Zabawy z magnesem – zabawy badawcze.



Świat roślin i zwierząt

- Na wsi – rozmowa kierowana na podstawie ilustracji .
- Czyj to domek? – zabawa dydaktyczna.
- „Dzień na opak” – słuchanie opowiadania R. Grazulis
- „Rośliny i zwierzęta blisko nas”, zabawy muzyczne .
- Moje ulubione zwierzę – praca plastyczna, rysowanie .
- Wszystko o ziemi – doświadczenie i eksperymentowanie.

- Poznaję zwierzęta i rośliny – rozmowa na podstawie ilustracji i wiersza Piotra Skwarcza „Ogon jaszczurki”, wzbogacanie słownika.
- Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna? – zabawa logopedyczna z wykorzystaniem wiersza E. Stadtmüller- uważne słuchanie, uzupełnianie treści wiersza właściwymi słowami.
- Czego brakuje? – zabawa rozwijająca spostrzegawczość
- Geometryczne zwierzęta i rośliny – zabawa matematyczna.
- Grupy zwierząt – zabawa dydaktyczna, burza mózgów.
- Klasyfikuje zwierzęta ze względu na wybraną cechę.
- Król zagadek – rozwiązywanie zagadek tekstowych.
- Jak możemy dbać o przyrodę? – rozmowa na podstawie ilustracji.
- Kwiatowe grządki – układanie rytmów .



Co wiemy o kosmosie

- Nasz przyjaciel Ufoludek – zabawa integracyjna.
- Kosmiczny taniec – zabawa kształtująca świadomość własnego ciała.
- Co to jest Kosmos? – rozmowa kierowana, ćwiczenie grafomotoryczne.
- Kto to jest astronauta? – słuchanie wiersza Tomasza Plebańskiego „Astronauta”, rozwijanie słownictwa .
- Test na astronautę – zabawy dydaktyczne, utrwalające pojęcia: wysoko, nisko, blisko, daleko.
- Zajęcia muzyczne – „Kosmiczne przygody”; nauka piosenki „Ufoludki” – wyzwalanie aktywności ruchowej i twórczej.
- Kolorowe ufoludki – praca plastyczna techniką mieszaną.
- Tajemnice gwiazd – zagadka, rozmowa, oglądanie książek, wzbogacanie słownictwa.
- Gwiazdne marzenia – doskonalenie umiejętności wypowiedzania się.
- W kosmicznej przestrzeni – wspólne tworzenie opowiadania, rysowanie i kolorowanie.
- Droga pełna gwiazd – zabawa matematyczna.
- Gwiazdne rytmy – układanie i kontynuowanie rytmów .
- Obserwator nieba – słuchanie opowiadania Michaliny Latko „Obserwator nieba”.
- Kosmos w słoiku – praca plastyczna.
- Balonowa rakieta – doświadczenie z użyciem balonu.
- Zabawy ruchowe połączone ze słuchaniem ciekawostek o planetach.
- Gwiazdy i księżycy – zabawa rozwijająca logiczne myślenie.

Piosenka do nauki

1. Gdzieś w kosmosie żyją sobie
małe ufoludki,
mają oczka jak guziczki
i zielone bródki.

Ref. Iju, iju, iju, iju, bis
bulba, pulpa, ziu!

2. Mają domki z filiżanek
ozdobionych złotkiem,
bardzo lubią podróżować
latającym spodkiem.

3 Kiedy czasem w nocy widzę
spadającą gwiazdę,
myślę, że to ufoludki
lecą swym pojazdem.



Wiersz do nauki

Ko, ko, ko, kwa, kwa, kwa, kto mój język zna?

Jestem mały poliglota,
bo rozumiem psa i kota,
ptasi język także znam,
zaraz udowodnię wam.
Kotek miskę mleka miał.
Pyszne było – miauknął: (miau)
Piesek też by pewnie chciał.
Szczeka głośno: ..., ..., ... (hau, hau, hau)
Małej myszce ser się śni.
Piszczy cicho: ..., ..., ... (pi, pi, pi)
Kurka zniosła jajek sto.
Gdacze o tym: ..., ..., ... (ko, ko, ko)
Kaczka śliczne piórka ma.
Kwacze dumnie: ..., ..., ... (kwa, kwa, kwa)
Nad jeziorkiem żabek tłum
Kumka sobie: ..., ..., ... (kum, kum, kum) .Jak to dobrze kumie, kumie,
że ktoś po żabiemu umie.

